Індивідуальний розклад занять на період карантину з27.04. по 08.05.для учнів першого класу

Вчитель: Лічереп Т.В.

 Українська мова

Дата Тема Завдання

27.04. текс-міркування. Читання читати ст..28

 Різних текстів. Визначення

 Конкретної мети моноло-

 Гічного висловлювання.

 Вправляння у правильній

 Вимові й наголошуванні

 Слів. Письмо букв на поз-

 Начення звуків. Запис

 Окремих слів та речень

 Відповідно до опрацьо-

 Ваних правил.

28.04. читання різних видів опрацювати

 Текстів. Робота з текстом. Ст..36-37

 Аналіз звукового складу ст..37 завдання2,

 Слова. Письмо букв на переписати діалог

 Позначення звуків. птахів

 Поширення речень. Запис

 Тексту з поширеними ре-

 Ченнями. вправляння у

 Виразному читанні реплік

 В діалозі. Послідовність

 Подій у тексті. Дослідження

 Значення слів. Правила

 Оформлення діалогу на

 Письмі. Запис слів, речень

 Текстів.

30.04. вправляння у виразному читанні опрацювати

 Різних текстів. Зв’язний переказ ст..38-39

 Подій прочитаного твору. Завд.2 на ст..39

 Списування з друкованого і руко- доповнити

 Писного тексту діалог

04.05. виразність мовлення. Вправляння опрацювати

 У правильному виразному читанні ст..40 завд.3

 Різних текстів. Розпізнавання клю- списати

 Чових слів і фраз в усному вислов-

 Люванні. Вправляння у правильній

 Вимові і наголошуванні слів.

 Запис окремих слів та речень відпо-

 До опрацьованих правил

05.05. вправляння у правильному та опрацювати

 Виразному читанні різних текстів. Ст..41, завд.1

 Робота з текстом. Аналіз звукового підібрати

 Складу слова. Складання і запис слово до схем,

 Розповіді. Вправляння у виразному завд.3 письмо-

 Читанні віршів. Рима, ритм, настрій во

 У вірші. Послідовність подій у

 Тексті. Дослідження значення слова.

 Запис слів, речень, текстів.

07.05. вправляння у виразному читанні вивчити

 Віршів. Сила і тон голосу, темпоритм напам’ять

 При читанні віршів. Емоційний вплив. Вірш Т.Г.

 Списування з друкованого і рукописно- Шевченка

 Го тексту. «Тече вода

 З-під явора»

08.05 робота з дитячою книжкою. Обрати текст

 Бібліотека як освітньо-культурний з книги для

 Центр. Читання на

 Власний вибір

 Й виразно

 Його читати.

 Математика

27.04. лічба в межах 100. Математичні підручник

 Вирази на одну дію. Додавання ст..179-180

 Та віднімання в межах 100. Завд3-4

 Перетворення інформації у схематичний письмово

 Рисунок. Передбачення результату

 Обчислення. Розв’язування проблемних

 Завдань математичного змісту.

29.04. додавання і віднімання в межах 100. Ст..181-182

 Знаходження значення математичних завд.4-5

 Виразів на одну-дві дії. Перевірка письмово

 Правильності результату математичної

 Дії. Розв’язування життєвих задач з

 Використанням математичних моделей.

 Позначення часу на зображенні\макеті

 Циферблату годинника зі стрілками.

04.05. лічба в межах 100. Знаходження значення ст..183-

 Математичних виразів на одну дію. Різні 185

 Стратегії виконання арифметичних дій завд.3,4,

 З числами(додавання, віднімання) під 5, письм.

 Час розв’язання завдань і конкретних

 Життєвих проблем.

06.05. додавання і віднімання в межах 100. Ст..185-

 Знаходження значення математичних 186,завд.

 Виразів на одне – дві дії. Передбачення 3,4,5 пись

 Результату обчислення. перевірка мово

 Правильності результату математичної

 Дії. Розв’язування життєвих задач з

 Використанням математичних моделей.

 Перетворення іменованих чисел, вираже-

 Них в одиницях двох наіменувань.

08.05. дії додавання і віднімання з іменованими ст..193-

 Числами, поданими в однакових одиницях 195

 Вимірювання. Порівняння іменованих завд.5,

 Чисел, поданих в одиницях довжини, 6,7,

 Маси, місткості, об’єму. Письм.

 Фізична культура

28.04. виконання загально розвивальних виконувати

29.04. вправ: вправи імітаційного характеру, комплекс

30.04. фізичні вправи з різних видів спорту вправ ран-

 Для розвитку фізичних якостей. Рухливі кової гім-

 Ігри та естафети. Правила безпечної настики

 Поведінки під час виконання фізичних

 Вправ, ігор та естафет.

05.05. виконання загальнорозвивальних виконувати

06.05. вправ. Виконання базових рухів, ЗРВ. рухливі

08.05. характерних для різних видів ігри.

 Спорту. Рухливі ігри та естафети.

 Правила безпечної поведінки

 Під час виконання фізичних вправ,

 Естафет та ігор.

 Образотворче мистецтво

27.04. веселка. Веселковий настрій у намалювати

 Природі. Поглиблення навичок фарбами пей-

 Відтворення глибини простору заж «Веселка

 Та явищ природи в пейзажній у природі»

 Роботі.

04.05. моя родина. Поглиблення зобразити

 Навичок у елементарному родинне

 Декоруванні. Зображення дерево

 Родинного дерева за мотивами

 Творчості Густава Клімта

 Я досліджую світ

27.04. відтворення різних видів діяльності

04.05. Ймовірних та фактичних результатів

 Лічби об’єктів. Знаходження необхід-

 Них даних для виконання завдань

 На основі зібраних даних із засто-

 Суванням простих моделей.

 Зчитування даних з таблиць, піктограм,

 Схем.

27.04. спостереження за явищами природи створити

 Та їх аналіз. Причини виникнення модель

 Веселки: уявлення про світло і колір. Веселки

28.04. сюжетно рольові та рухливі ігри. написати

 Відтворення емоцій літературних висловлення

 Персонажей під час інсценізації. До листівки.

 Збагачення словникового запасу.

 Створення коротких письмових

 Повідомлень.

29.04. родинні зв’язки, дружні, ділові скласти

 Стосунки та подружнє життя. Власні обов’язки

 Правила та обов’язки в сім’ї або в сім’ї

 В класі.

30.04. різноманітність тварин. Значення переглянути

 Тварин для людини. Догляд за відеоролик

 Тваринами «види тварин»

04.05. відтворення в різних видах

 Діяльності ймовірних та

 Фактичних результатів лічби

 Об’єктів. Виконання простих

 Завдань на основі зібраних даних

 Із застосуванням простих моделей.

04.05. взаємозв’язок людини і природи. Провести спо-

 Правила безпечної поведінки в стереження за

 довкіллі добовими та

 сезонними

 змінами в

 природі.

05.05. сюжетно рольові та рухливі створити

 Ігри. Висловлення власних коротке

 Поглядів на предмет обговорення. письмове

 Збагачення словникового запасу. повідомлення

 Створення коротких письмових використовуючи

 повідомлень слова ввічливості.

06.05. народні традиції, родинні переглянути загальні

 Свята і здоров’я. Україна – відомості про Україну

 Європейська держава.

 Сторінками історії України:

 Визначні події, відомі українці.

07.05. різноманітність природи України. Опрацювати

 Вплив людини на довкілля. Охорона ст..68-69

 Природи.

08.05. виготовлення та оздоблення виробу навчитися

 Із застосуванням елементів традиційних розрізняти

 Та сучасних ремесл. Планування вироби,

 Послідовності технологічних операцій. Виготовлені

 Безпечні прийоми праці. Демонстрація традицій-

 Результатів власної діяльності. Ними та

 Сучасними

 Ремеслами

 (гончарство,

 Ткатство, витинанка та інші).